

Exercício : 1

_____ / _____ / _____

Logaritmos

Números

Definem-se, e trabalha-se com os seguintes conjuntos de números:

Naturais $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$.

Inteiros $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$.

Racionais $\mathbb{Q} = \{\text{Conjunto das frações } a/b, \text{ onde } a \in \mathbb{Z} \text{ e } b \in \mathbb{Z}^*\}$.

Reais $\mathbb{R} = \{\text{Conjunto dos racionais mais as decimais não exatas e não periódicas, chamados números irracionais}\}$.

Complexos $\mathbb{C} = \{\text{Números na forma } a + b.i, \text{ onde } a \in \mathbb{R} \text{ e } b \in \mathbb{R} \text{ e } i \text{ é } \sqrt{-1}\}$.

Para todos os conjuntos \mathbb{X} acima, valem os seguintes sub-conjuntos: \mathbb{X}^* é o conjunto \mathbb{X} sem o zero. \mathbb{X}_+ é o conjunto dos positivos de \mathbb{X} e \mathbb{X}_- é o conjunto dos negativos de \mathbb{X} .

É óbvio que $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$.

Potência

Seja a um real e n um natural. A potência de a ao expoente n , denotada a^n , é o número real:

- $a^0 = 1$
- $a^n = a^{n-1} \times a, \forall n, n \geq 1$

Uma definição que permite extender o conjunto \mathbb{N} dos expoentes em direção ao \mathbb{Z} é:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Generalizando, podem-se escrever as seguintes propriedades:

1. $a^m \times a^n = a^{m+n}$; 2. $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, a^n \neq 0$; 3. $(a.b)^n = a^n \cdot b^n$; 4. $(a/b)^n = a^n/b^n, b^n \neq 0$; 5. $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$.

Exemplos

$3^0 = 1$	$(-2)^0 = 1$
$5^1 = 5$	$3^2 = 3 \cdot 3 = 9$
$(1/7)^1 = 1/7$	$(-2)^3 = -2 \cdot -2 \cdot -2 = -8$
$(-2)^2 = -2 \cdot -2 = 4$	$2^2 = 2 \cdot 2 = 4$
$(2/3)^4 = 16/81$	$0^3 = 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$
$0^0 = 1$	$0^1 = 0$

Para você fazer

Calcule os 3 exercícios abaixo e responda no local correto:

- a. $x = (0, 1)^{-2}$
- b. $x = \frac{1}{2^{-3}}$
- c. $9^x + 3^x = 90$

Raiz

A raiz n -ésima r de a , denotada $r = \sqrt[n]{a}$ é o número r que elevado a n gera a . Em outras palavras, tem-se:

$$\sqrt[n]{a} = r \Leftrightarrow r^n = a$$

Originalmente, a raiz aritmética é definida apenas para $a \in \mathbb{R}$ e $a \geq 0$, além de $n \in \mathbb{N}$, mas com as convenientes generalizações, valem aqui as seguintes propriedades: Se $a \in \mathbb{R}_+$, $b \in \mathbb{R}_+$, $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}^*$ e $p \in \mathbb{N}^*$, temos: 1. $\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[m]{a^{m \cdot p}}$; 2. $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$; 3. $\sqrt[n]{a/b} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, (b \neq 0)$; 4.

$$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[m]{a^m}$$

$$5. \sqrt[p]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n \cdot p]{a}$$

Exemplos

$$2. \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{3 \cdot 2^3} = \sqrt[3]{24} \quad -5 \cdot \sqrt{2} = -\sqrt{2 \cdot 5^2} = -\sqrt{50}$$

$$-2 \cdot \sqrt[4]{2} = -\sqrt[4]{2 \cdot 2^4} = -\sqrt[4]{32} \quad \sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{2^6} = 2^2 = 4$$

Para você fazer

Calcule os 3 exercícios abaixo e responda abaixo d. $x =$

$$\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{6} \cdot \sqrt[3]{18}$$

$$e. x = (\frac{1}{4})^{-\frac{1}{2}}$$

$$f. x = 9^{\sqrt{2}} \div 3^{\sqrt{8}}$$

Logaritmos

O logaritmo n de a na base r , denotado por $n = \log_r a$ é o expoente ao qual se deve elevar a base r para obter a . Em outras palavras, tem-se:

$$\log_r a = n \Leftrightarrow r^n = a$$

Note a similaridade da expressão do logaritmo com a da raiz, o que nos permite montar a seguinte equivalência:

$$\sqrt[n]{a} = r \Leftrightarrow r^n = a \Leftrightarrow \log_r a = n$$

O conceito de logaritmo foi muito importante na história da matemática desde a sua proposição original por Napier em 1614, pois ele simplificava muito os cálculos ao permitir converter potências em multiplicações e estas em somas¹. Na informática, (no tópico complexidade computacional) os logaritmos são fundamentais porque descrevem o comportamento de uma classe importante de algoritmos. Em particular, são muito usados os logaritmos de base binária. Relembrando as potências de dois:

n	1	2	4	8	16	32	64	128	256	2^n
$\log_2 n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	n

n	512	1024	2048	4096	8192	16384	2^n
$\log_2 n$	9	10	11	12	13	14	n

Exemplos

1. Suponha que eu contrate José para carregar caixas, oferecendo-lhe n reais pelo transporte de n caixas. Também contrato João, oferecendo-lhe $\log_2 m$ dólares pelo transporte de m caixas. Quem será mais bem remunerado? Em que condições?

Mais exemplos

2. Quanto é $\log_2 \frac{1}{8}$? 3. Quanto é $\log_{0,25} 32$?

Mais exemplos

$$\log_2 1024 = 10 \quad \log_4 16 = 2 \quad \log_2 10 = 3,32$$

Para você fazer

Calcule os 3 exercícios abaixo:

g. $x = \log_3 \frac{1}{9}$

h. $x = \log_{\frac{1}{2}} 8$

i. $x = \log_7 \frac{1}{7}$

De novo, calcule os 3 exercícios abaixo:

j. $x = 2^{1+\log_2 5}$

k. $\log_2 (x - 3) + \log_2 (x + 3) = 4$

l. $(\log_{10} (2x - 5)) = 0$

Respostas

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



- 1 - /

¹ a regra básica aqui é a seguinte: para obter o produto $m \cdot n$, obtém-se o $\log m$ e o $\log n$, soma-se-os e obtém-se o antilogaritmo da soma.

² Quando ao lado do exercício aparecerem as siglas SRP ou SRI, o significado delas é

SRP = somente o resultado positivo

SRI = somente o resultado inteiro

Se estas letras não aparecerem, desconsidere esta nota